WirLernenOnline
Freie Bildung zum Mitmachen

Datenbank für Lehr- und Lernszenarien - Marktanalyse und Kartierung

Vergabe es2022jo6e

Vergabebedingungen, Anforderungen, Leistungsverzeichnis, Rahmenvertrag

Achtung: Dieses Dokument muss mit den u.g. Anhängen zur Submission eingereicht werden. Alle Angaben aus der Bekanntmachung sind verbindliche Bestandteile dieses LVs. Die Abgabe eines Angebotes ist bis zum 15.03.2024 via E-Mail an vergabe@wirlernenonline.de möglich.

Firma / Bieter: _____

Der Unterzeichner bestätigt das Angebot inkl. Anlagen

Ort: _____ Datum: _____

Unterschrift: _____

Abzugebende Unterlagen

1. Dieses Leistungsverzeichnis ausgefüllt, unterzeichnet (s.o.)
2. Anlage 1: Den Rahmenvertrag ausgefüllt, unterzeichnet (Vertragspartner, Preis)
3. Anlage 2: Personenprofil mit Referenzprojekten (max. 2 Seiten)
4. Anlage 3: Kurzdarstellung des geplanten Vorgehens zur Leistungserbringung (Wie planen Sie das geforderte Expertenwissen in dem zeitlichen Rahmen zusammenzustellen? Auf welchen Wissensstand und welche Netzwerke werden Sie zurückgreifen? - max. 1 Seite)

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

Inhalt

Abzugebende Unterlagen 1
Inhalt 2
Leistungsbeschreibung 3
Durchführung und Aufbau der Marktanalyse 7
Durchführung der Strukturanalyse und Entwurfsplanung für ein adaptives Framework 8
Durchführung der Kartierung bzw. Sammlung von Lehr-/Lernszenarien 10
Voraussetzungen und nötige Expertise 11
Wertung der Angebote 11
Rahmenvereinbarung für freie Projektmitarbeiter*innen 14
I. Dienstleistung und Honorar 14
II. Zahlungsziel 16
III. Selbständige Tätigkeit 16
IV. Datenschutz 16
V. Geheimhaltung 17
VI. Haftungsbeschränkung 17
VII. Neutralität 17
VIII. Vertragsdauer und Beendigung 18
IX. Sonstige Bestimmungen 18

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

WirLernenOnline
Freie Bildung zum Mitmachen

Leistungsbeschreibung

Bei WirLernenOnline (WLO) untersuchen wir unter anderem die Machbarkeit einer automatischen Zuordnung von Bildungsmaterialien zu didaktischen Ablaufplänen. Zu diesem Zweck soll eine Datenbank mit Lehr- und Lernszenarien aus den unterschiedlichen Bildungssektoren (Elementarbereich, Schule, Hochschule, Berufsbildung, Erwachsenenbildung, Fort- und Weiterbildung, Informelle Bildung) aufgebaut und ein adaptives Zuordnungsmodell entwickelt werden.

In dieser Vergabe soll zunächst eine Marktanalyse zu relevanten Plattformen und Akteuren durchgeführt werden, die bereits digitalisierte Lehr- und Lernszenarien bzw. pädagogische/didaktische Ablaufpläne nutzen. Parallel dazu sollen relevante Szenarien, Datenbanken und entsprechende Nachschlagewerke aus den unterschiedlichen Bildungsbereichen in einer Übersicht gesammelt und charakterisiert werden. Auch der internationale bzw. europäische Bildungsmarkt soll dabei in Betracht gezogen werden.

In künftigen Bildungsnetzwerken, wie z.B. einem nationalen Bildungsraum, stellen zahlreiche Akteure ihre Inhalte bereit. KI-basierte Funktionen werden Lehrenden und Lernenden Vorschläge machen, und dafür aus so einer großen zusammenkommenden Inhaltemenge geeignete Bildungsinhalte und -angebote auswählen. Mit Hilfe einer maschinenlesbaren Datenbank von Lehr- und Lernszenarien können Bildungsinhalte direkt didaktischen Ablaufplänen zugeordnet werden bzw. Nutzende können sich anhand solcher Muster Bildungsinhalte eigenständig zu einem Ablaufplan zusammenstellen. Mit der Verknüpfung von Inhalten und Szenarien werden Bildungsmaterialien und -methoden somit mit Attributen zur Einsatzmöglichkeit für verschiedene Lehr- und Lernkontexte erweitert.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Ein beispielhaftes Anwendungsszenario ist in der folgenden Abbildung dargestellt:

Abb.: Bildungssuchmaschine mit einem Lernszenarien-Warenkorb. Lehrende suchen in einer Datenbank passende pädagogische Ablaufmuster. Eine Magnet-Funktion ermöglicht automatisches Befüllen mit Bildungsmaterialien entsprechend der Suchfilter (Kompetenzen, Fach, Bildungsstufe). Der so entstehende Unterrichtsbaustein kann gespeichert und geteilt werden.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

WirLernenOnline will mit Unterstützung der gesuchten Expert*in eine erste **Marktübersicht** von Akteuren sowie eine erste bildungsbereichsübergreifende **Sammlung und Charakterisierung von relevanten Szenarien** erstellen.

Bestandteil der Marktanalyse soll auch eine realistische Einschätzung der Machbarkeit, Chancen und Risiken hinsichtlich des weiteren Aufbaus einer Szenarien-Datenbank und der Zuordnung von Bildungsinhalten sein. Das Projekt möchte sich über eigene Kreise hinaus mit zentralen Akteuren in diesem Bereich vernetzen und von möglichen bereits existierenden Modellen bzw. Anwendungsszenarien lernen.

In nachfolgenden Projektphasen sollen die Ergebnisse aus dieser Vergabe dann gegebenenfalls in Datenmodelle übertragen werden sowie Prozesskonzepte erstellt und erste POCs entwickelt werden.

Zu WirLernenOnline und edu-sharing.net e.V.

Zusammen mit anderen Akteuren aus der Open Education Community hat der edu-sharing Verein WirLernenOnline.de aufgebaut – eine Lehr- und Lernplattform mit über 200.000 kostenfreien und frei zugänglichen Bildungsmaterialien und -methoden, die über eine Bildungssuchmaschine auffindbar sind. Ca. 30.000 dieser Inhalte wurden von knapp 30 Fachredaktionen – bestehend aus Lehrkräften, Schulbuchautor:innen, Hochschuldozenten und weiteren Bildungsexpert:innen – in 30 Fachportale einsortiert und qualitätsgesichert. Durch Schnittstellen können diese Inhalte zentralen Bildungsrepositorien (z.B. HPI-Schulcloud, BSB Hamburg, Niedersächsischer Bildungsserver…) zur Verfügung gestellt werden. Dies gelingt dem Projekt durch die Nutzung der Software “edu-sharing”, die in zahlreichen Bundesländern z.B. die Mediendistribution umsetzt. Ursprünglich fokussierte WLO den Bereich Schule. In der aktuellen Projektphase sollen nun auch die anderen Bildungssektoren in Deutschland erschlossen und in die bestehenden Angebote integriert werden.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

Aktuell wird die Übertragbarkeit der Konzepte auf andere Bildungsbereiche erprobt, wobei dies ein Vernetzungskonzept bestehender Akteure meint, in dem WLO als ein Akteur Daten- und Prozesslogiken einbringt und gute Ansätze in diesen Bereichen übernimmt.

Gemeinsam mit vorhandenen Akteuren wollen wir dafür sorgen, dass in unserer Bildung die besten pädagogischen Ansätze und qualitativ hochwertigsten Bildungsmaterialien genutzt werden, pluralistisch, vielfältig - für jede Zielgruppe das Richtige. Ganz nach unserem Vereinsmotto: **Alles vernetzen, alles finden, alles nutzen, verbessern und teilen.**

Leistungen im Umfang von ca. 26 Tagen / 208 Std. im Zeitraum von März 2024 bis April/Mai 2024 *

1. **Themenexploration und Marktanalyse von Akteuren und Datenbanken im Bereich Lehr- und Lernszenarien, pädagogischer Patterns sowie didaktischer Ablaufmuster**
   Eine detaillierte Ausführung zur Methodik und Struktur dieser Analyse finden Sie im nachfolgenden Abschnitt.
2. **Strukturanalyse und Entwurfsplanung für ein adaptives Framework, das den ziel- und anforderungsspezifischen Einsatz von Lehr- und Lernszenarien ermöglicht**
   Ziel ist die Entwicklung eines Frameworks, das validierte Taxonomien und Kompetenzmodelle mit den spezifischen Anforderungen von Lehr- und Lernszenarien integriert.
3. **Repräsentative Kartierung bzw. Sammlung von relevanten Szenarien und Ablaufmustern aus den unterschiedlichen Bildungssektoren ****
   Eine detaillierte Ausführung der Aufgabe finden Sie im nachfolgenden Abschnitt.
4. **Vorstellung der Ergebnisse und Wissenstransfer (Ende April 2024) ***
   Die Ergebnisse sollen dem IT's JOINTLY Team etappenweise vorgestellt werden und in einem Kreativmeeting soll die weitere Vorgehensweise abgestimmt werden
5. **Beratung bei der Umsetzung**
   Auf Grundlage der Marktanalyse und Kartierung entwerfen Projektteams Datenmodelle, Architekturskizzen und UX-Entwürfe. Diese Entwicklungen sollen beratend begleitet werden.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

* Die Marktanalyse und Kartierung soll **bis Ende April 2024** abgeschlossen sein. Das restliche Stundenbudget soll für die Beratung bei der Umsetzung genutzt werden und kann über April hinaus abgeleistet werden.
** Der Übertrag der Kartierung in ein geeignetes Datenformat kann durch eine vom Auftraggeber gestellte studentische Hilfskraft unterstützt werden (bis zu 40 h).

Durchführung und Aufbau der Marktanalyse

Für die hier geforderte Marktanalyse beauftragen wir Sie als Expert*in mit der prägnanten Beantwortung untenstehender Fragen und der Durchführung einer Bedarfsanalyse bei ausgewählten Stakeholdern zur multiperspektivischen Betrachtung des Themas.

Für die Marktanalyse wird ein Umfang von 5-15 Seiten erwartet.
Wir erwarten die Struktur in folgendem Rahmen:

1. Aufgabenstellung
2. Analysemethode
3. Bedarfsanalyse
4. Beantwortung der unten genannten Fragen
5. Zusammenfassung der Ergebnisse

Folgende Fragen gilt es zu beantworten:

1. **Bestehende Plattformen und Akteure**
   Welche Plattformen und Akteure (wie z.B. Teachino.io) sind im deutschsprachigen und internationalen Raum aktiv, die sich auf digitalisierte Lehr- und Lernszenarien oder pädagogische Patterns spezialisieren? Handelt es sich dabei um öffentliche Bildungseinrichtungen, NGOs, kommerzielle Unternehmen oder individuelle Projekte?
2. **Angebots- und Produktanalyse**
   Welche spezifischen Angebote, Produkte, Dienstleistungen oder Ressourcen bieten diese Akteure an? Wie werden diese Angebote gepflegt und aktualisiert?
3. **Datenbanken und Informationsressourcen**
   Welche Datenbanken, Übersichten oder Kompendien zu Lehr- und Lernszenarien

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

existieren bereits? Sind diese öffentlich zugänglich oder unterliegen sie Urheberrechtsbeschränkungen?

4. **Strukturen und Kriterien bestehender Datenbanken**
   Nach welchen Strukturen und Kriterien sind diese Datenbanken aufgebaut? Wie werden Inhalte kategorisiert und organisiert? Wie erfolgt die Anbindung an Kompetenzmodelle, Ziel-/Problemstellungen, Kontext und Rahmenbedingungen?
5. **Rolle zentraler institutioneller Akteure**
   Welche zentralen institutionellen Akteure auf Landes-, Bundes- oder internationaler Ebene spielen eine maßgebliche Rolle in der Definition und Erstellung von Lehr- und Lernszenarien?
6. **Standards und Vorgaben**
   Welche Standards, Richtlinien oder Vorgaben existieren für die Entwicklung und Implementierung von Lehr- und Lernszenarien?
7. **Anwendungsszenarien**
   Was sind mögliche Anwendungsszenarien für eine Szenarien-Datenbank? Wie
8. **Potenziale und Herausforderungen**
   Welche Potenziale und Herausforderungen ergeben sich beim Aufbau einer solchen Datenbank und bei der automatisierten Zuordnung von Szenarien zu Bildungsinhalten? Welche Bedürfnisse und Anforderungen haben die Nutzenden an solche Datenbanken? Wie können Datenbanken basierend auf Nutzerfeedback weiterentwickelt werden?

Durchführung der Strukturanalyse und Entwurfsplanung für ein adaptives Framework

Entwickeln Sie basierend auf den Erkenntnissen Ihrer Themenexploration und Marktanalyse ein umfassendes Framework. Dieses soll validierte Taxonomien und Kompetenzmodelle integrieren und dabei die spezifischen Anforderungen aus Zielsetzungen, Problemstellungen, Kontexten und Rahmenbedingungen berücksichtigen. Ziel des Frameworks ist es, einen bedürfnis- und anforderungsgerechten Einsatz von Lehr- und

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Lernszenarien zu ermöglichen und eine Grundlage für die Entwicklung einer strukturierten Datenbank zu schaffen.

1. **Strukturanalyse**
   Analysieren Sie gründlich die vorhandenen Informationen über existierende Plattformen, Datenbanken, Akteure und Angebote. Bewerten und vergleichen Sie die Standards, Strukturen und Kriterien, die von bestehenden Datenbanken und Bildungsakteuren angewandt werden.
2. **Anbindung von Taxonomien und Kompetenzentwicklungsmodellen**
   Untersuchen Sie, wie Lehr- und Lernszenarien spezifische pädagogische Ziele und Probleme adressieren können. Identifizieren Sie, wie verschiedene Szenarien zur Lösung dieser Herausforderungen beitragen und wie Kompetenzentwicklungsmodelle in diesen Auswahlprozess integriert werden können.
3. **Einfluss pädagogischer Kontextfaktoren und Rahmenbedingungen**
   Berücksichtigen Sie wichtige pädagogische Kontextfaktoren (z.B. Gruppengröße und Zielgruppe) sowie Rahmenbedingungen (z.B. technologische Infrastruktur, zeitliche und räumliche Gegebenheiten). Analysieren Sie, wie diese Faktoren die Auswahl und Implementierung von Lehr-/Lernszenarien beeinflussen.
4. **Entwicklung einer Datenstruktur**
   Entwerfen Sie eine strukturierte Datenbank, die als zentrale Plattform für die Sammlung, Organisation und Analyse von Lehr- und Lerninhalten dient. Die Datenbankstruktur sollte eine effiziente Verwaltung und den einfachen Zugriff auf die Lehr- und Lernszenarien ermöglichen.

Wir erwarten einen detaillierten Bericht, der Ihre Analyse und das entwickelte Framework für den Einsatz von Lehr-/Lernszenarien umfasst. Der Bericht sollte einen Umfang von ca. 5 Seiten haben und kann bei Bedarf durch Diagramme, Tabellen oder Grafiken ergänzt werden.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Durchführung der Kartierung bzw. Sammlung von Lehr-/Lernszenarien

Erstellen Sie eine **systematische Sammlung bzw. Übersicht relevanter Lehr- und Lernszenarien** sowie didaktischer Ablaufpläne aus verschiedenen Bildungsbereichen. Der Schwerpunkt liegt auf dem deutschsprachigen Bildungsraum. Beziehen Sie auch zentrale internationale Datenbanken und relevante Szenarien aufwandsgerecht ein. Diese Sammlung soll in einem elektronisch weiterverarbeitbaren Format, wie einer Tabelle oder einer anderen geeigneten Datenstruktur, erfolgen.

1. Erfassen Sie relevante Lehr-/Lernszenarien aus unterschiedlichen Bildungsbereichen.
2. Charakterisieren Sie diese Szenarien anhand von Kriterien wie Zielgruppe, Bildungsbereich, Ontologiearten etc., basierend auf Ihrem zuvor entwickelten Strukturvorschlag.
3. Entwickeln Sie den Strukturvorschlag in Absprache mit unserem IT- und KI-Team weiter. Die Vorgehensweise und das Format der Sammlung können nach Rücksprache angepasst und verändert werden.
4. Formulieren Sie eine Empfehlung, wie die Datenbank mithilfe der Community erweitert und durch Feedback verbessert werden kann.

Es besteht **kein Anspruch auf Vollständigkeit**, da die Datenbank primär für eine erste Exploration genutzt wird. Konzentrieren Sie sich auf die für die jeweiligen Bildungsbereiche besonders relevanten Lehr-/Lernszenarien (mind. 10-20 je Bildungsbereich). Die Übertragung der Kartierung in ein geeignetes Datenformat kann durch eine studentische Hilfskraft, gestellt vom Auftraggeber, unterstützt werden (bis zu 40 Stunden). Es entstehen keine zusätzlichen Kosten.

Wir erwarten als Ergebnis eine strukturierte und systematisch erfasste Übersicht der Lehr-/Lernszenarien, die die relevanten Aspekte der verschiedenen Bildungsbereiche widerspiegelt und in einem für digitale Plattformen nutzbaren Format vorliegt.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Voraussetzungen und nötige Expertise

Der Anbieter bestätigt, folgende Voraussetzungen zu erfüllen:

1. **zeitliche Verfügbarkeit (März 2024 - Mai 2024)** von qualifiziertem Personal auf dem Senior Level, das über einschlägige Berufserfahrung in vergleichbaren Projekten verfügt und dessen Erfahrungen in Referenzprojekten dargestellt werden.
2. zur Abgabe eines gültigen Angebots wird ein **Nettopreis für den Stundenlohn (60 Min.)** im Rahmen des Dienstleistungsvertrags genannt. Bitte erläutern Sie den zu erwartenden MwSt-Satz, falls dieser von 19% abweicht.
3. **Vollständigkeit und Prägnanz** des Angebots.

Wertung der Angebote

Die Wertung erfolgt nach folgenden Kriterien:

Kriterium	
A) Qualifikationen, Referenzen und Vorgehensweise (40%)	0-12 Punkte
1. **Formale Qualifikationen im Fachbereich** (Bewertung erfolgt auf Basis des Personenprofils)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)
2. **Fachspezifische Expertise mit Relevanz für die Ausschreibung** (Bewertung erfolgt auf Basis des Personenprofils)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)
3. **Relevante Erfahrungen aus bisherigen/aktuellen Tätigkeiten** (Bewertung erfolgt auf Basis des Personenprofils)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)
4. **Relevante Referenzen** (Bewertung erfolgt auf Basis der angegebenen Referenzen)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

5. **Angemessenheit der beschriebenen Vorgehensweise** (Bewertung erfolgt auf Basis der Kurzdarstellung)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)
6. Klarheit/Strukturiertheit der beschriebenen Vorgehensweise (Bewertung erfolgt auf Basis der Kurzdarstellung)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)
B) Angebotspreis (30%)	**0-8 Punkte**
7. **Angebotspreis** (Bewertung erfolgt auf Basis des Mittelwerts der eingereichten Angebotspreise; siehe Hinweise zur Berechnung)	**0-8 Punkte** (im Verhältnis zum Mittelwert aller Angebote)
C) Erfolgspotenzial (30%) [Verhandlungsverfahren *]	**0-8 Punkte**
8. **Gemeinsames Verständnis des Ziels/Projekts** (Bewertung erfolgt auf Basis des persönlichen Gesprächs in der Nachverhandlung)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)
9. **Verständlichkeit/Plausibilität der Qualifikationen/Vorgehensweise** (Bewertung erfolgt auf Basis des persönlichen Gesprächs in der Nachverhandlung)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)
10. **Kooperationspotenzial (Softskills)** (Bewertung erfolgt auf Basis des persönlichen Gesprächs in der Nachverhandlung)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)
11. **Vorgehensweise hat das Potenzial zur Zielerreichung** (Bewertung erfolgt auf Basis des persönlichen Gesprächs in der Nachverhandlung)	**0-2 Punkte** (nicht, teilweise, vollständig erfüllt)

* Das Angebot wird zunächst anhand der angegebenen Informationen für **A) Qualifikationen, Referenzen und Vorgehensweise** und **B) Angebotspreis** geprüft und bewertet. Sollte das Angebot unter den **drei Bestplatzierten** sein, erfolgt eine **Einladung zu einem Verhandlungstermin** (ca. 30 Minuten), indem wir das Erfolgspotential und die Vision des Angebots besprechen wollen. Das Angebot und weitere Angaben im Verhandlungstermin werden von zwei WLO-Teammitgliedern bewertet.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

Die **Qualifikationen, Referenzen und Vorgehensweise A)** gehen mit **40% in die Gesamtwertung** ein. Es werden jeweils 0-2 Punkte vergeben, in Abhängigkeit davon, ob das Kriterium nachvollziehbar dargestellt und nicht, teilweise oder vollständig erfüllt ist. In der Wertung können max. 12 Punkte erreicht werden. Geeignete Bieter müssen eine Mindestsumme von zwei Punkten in dieser Wertung erreichen.

Der **Preis je Personentag B)** geht mit **30 % in die Gesamtwertung** ein**.** Die Punkte werden wie folgt berechnet: Für die Preisangaben wird der Mittelwert aller gültigen Angebote der Ausschreibungen bestimmt. Angebote mit einer maximalen Abweichung vom Mittelwert von +/- 4% erhalten 4 Punkte. Gestaffelt nach jeweils weiteren 8% werden die Punkte bis 0 reduziert oder bis max. 8 Punkte erhöht. Wirtschaftliche Angebote müssen eine Mindestsumme von einem Punkt in dieser Wertung erreichen. Die nachfolgende Tabelle zeigt die Wertungspunkte in Abhängigkeit von der Preisabweichung vom mittleren Preis der gültigen Angebote.

Preis des Angebots	**weniger als -28%**	-20,1 bis -28%	-12,1 bis -20%	-4,1 bis -12%	**Mittel-wert +/- 4%**	+4,1 bis 12%	+12,1 bis 20%	+20,1 bis 28%	**mehr als +28%**
Wertungs-Punkte	**8**	7	6	5	**4**	3	2	1	**0**

Das **Erfolgspotenzial im Verhandlungsverfahren C)** geht mit **30% in die Gesamtbewertung** ein. Es werden jeweils 0-2 Punkte vergeben, in Abhängigkeit davon, ob das Kriterium nachvollziehbar dargestellt und nicht, teilweise oder vollständig erfüllt ist. Hierbei können max. 8 Punkte erreicht werden. Du startest in das Gespräch mit einem 5-minütigen Pitch, der die vorgeschlagene Herangehensweise beschreibt. Bewertet wird hierbei, ob es ein gemeinsames Zielverständnis gibt, die vorschlagende Herangehensweise nachvollziehbar und plausibel ist, eine funktionierende Kooperation wahrscheinlich ist und dass die Anforderungen der Ausschreibung erfüllt werden können. Das Gespräch dauert ca. 30 Minuten und wird online geführt.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

Rahmenvertrag es2022bi6e WirLernenOnline .de

Rahmenvereinbarung für freie Projektmitarbeiter*innen

zwischen dem Verein edu-sharing.net e.V.

– nachfolgend Auftraggeber –

und _____

– nachfolgend Auftragnehmer oder Auftragnehmerin –

I. Dienstleistung und Honorar

(1) Der Verein edu-sharing.net e.V. baut aktuell im Rahmen des Projekts "Bildungsraum Digital" (BIRD) sein Onlineangebot mit "WirLernenOnline.de" aus, dass vorhandene, digitale, vorzugsweise offene, Bildungsinhalte sammelt, kuratiert und über Schnittstellen und Plugins in andere Bildungssysteme transferiert. Um dieses Projekt zeitnah, effektiv und zielgerichtet durchzuführen, beschäftigen beide o.g. Partner einen flexiblen Pool an externen, freien Mitarbeiter*innen. Mitglieder in diesem Pool unterstützen das Projekt z.B. durch die Übernahme von Dokumentation, Erstellung von Texten, zielgruppen-orientierte Kommunikation, Softwareentwicklung oder andere Tätigkeiten. Einsatzort wird durch die Zuordnung zu den ausgeschriebenen Kompetenzbereichen (Leistungsverzeichnis) definiert.

(2) Die Beauftragung der Mitglieder dieses Pools mit konkreten Aufgaben erfolgt bedarfsorientiert und nach Verfügbarkeit sowie den jeweiligen Kompetenz- und Tätigkeitsschwerpunkten der freien Mitarbeiter*innen. Dies bedeutet, dass durch

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Abschluss der vorliegenden Rahmenvereinbarung kein Anspruch auf eine konkrete Beauftragung in einem Mindestumfang entsteht.

Im Falle einer konkreten Beauftragung legen Auftraggeber und Auftragnehmerin bzw. Auftragnehmer die konkrete Ausgestaltung der entsprechenden Maßnahme, z.B. Zielsetzung, Zielgruppe, Termin und Umfang, schriftlich fest.

(3) Auftraggeber und Auftragnehmer*in sind sich einig, dass mit dem Honorar sämtliche zwischen ihnen vereinbarte Leistungen inkl. Vor- und Nachbereitungsarbeit sowie weitere Nebenkosten abgegolten sind. Das Nettohonorar beträgt _____ **€ pro Stunde**, gemäß Angebot der Auftragnehmer*in zur Ausschreibung es2022jo6e des Auftraggebers. Der Auftragnehmer bzw. die Auftragnehmerin ist zur Abgabe der Umsatzsteuer **Umsatzsteuer in Höhe von ____%** verpflichtet.

(4) Für die etwaige Versteuerung der vereinnahmten Vergütungen sind die Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer selbst verantwortlich. Sie führen Steuern und eventuell anfallende Versicherungsbeiträge selbst ab.

(5) Soweit die Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer Ergebnisse in Text-, Bild- und anderen digitalen Formaten zur Verfügung stellen, dürfen diese Unterlagen von allen Projektpartnern genutzt werden. Alle Inhalte werden ggf. im Rahmen des Onlineangebots im Internet, in Druckerzeugnissen oder in anderen Formaten veröffentlicht und unter eine freie Lizenz gestellt, die keine Nutzungseinschränkungen vorgibt, z.B. CC0. Ein Anrecht auf Veröffentlichung der Materialien oder Arbeitsergebnisse besteht nicht.

(6) Die Einräumung dieser Nutzungsrechte ist Bestandteil der vereinbarten Vergütung, d.h. diese Vergütungsbestandteile sind nicht separat ausgewiesen. Die Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer versichern, dass in ihren Beiträgen Rechte Dritter nicht berührt werden.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

II. Zahlungsziel

Als Zahlungsziel werden zwischen dem Auftraggeber und der Auftragnehmerin oder dem Auftragnehmer 30 Tage vereinbart. Eine finale Abrechnung der Leistungen erfolgt spätestens zwei Wochen vor Ende des Projekts. Der Nachweis von Leistungen erfolgt mit einer stichwortartigen Aufstellung der ausgeführten Arbeiten und der dafür benötigten Zeiten in Form von Stundenübersichten (Formular wird online nach Vorgabe des Auftraggebers geführt).

III. Selbständige Tätigkeit

(1) Die Auftragnehmerin oder Auftragnehmer sind weisungsfrei im Sinne des Arbeitsrechts. Die Ausgestaltung der Tätigkeit hinsichtlich der Art der Durchführung in Ablauf und inhaltlichem Zuschnitt verantwortet die Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer.

(2) Durch diesen Vertrag oder durch die auf der Grundlage dieses Vertrages geschlossenen Einzelvereinbarungen wird kein Arbeitsverhältnis begründet.

IV. Datenschutz

(1) Die Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer sind verpflichtet, die im Rahmen der Vertragsdurchführung von ihr bzw. ihm erhobenen bzw. vom Auftraggeber bereitgestellten personenbezogenen oder anderweitig schutzbedürftigen Daten entsprechend den Regelungen der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) zu verarbeiten.

(2) Die Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer versichern, das Datengeheimnis gemäß einschlägiger Regelungen und Gesetze zu wahren.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

V. Geheimhaltung

Die Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer verpflichten sich, alle im Rahmen der Zusammenarbeit mit dem Auftraggeber zur Kenntnis erlangten und als solche gekennzeichneten schützenswerten Informationen einschließlich Geschäftsgeheimnisse, entsprechender Dokumente und Daten streng vertraulich zu behandeln. Die Sorgfalts- und Verschwiegenheitspflicht währt über das Ende der Rahmenvereinbarung hinaus und gilt auch, wenn eine Zusammenarbeit nicht zustande kommt, sofern daran ein berechtigtes Interesse besteht. Die Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer erhalten Zugang zum Backend des Wordpress-Systems und zum Tracking- und Analysetool Matomo des Auftraggebers. Diese dabei zur Verarbeitung kommenden Daten sind streng vertraulich zu behandeln, mit Ende der Vertragslaufzeit erlischt die Berechtigung zum Zugriff auf die genannten Accounts.

VI. Haftungsbeschränkung

Die Haftung des Auftraggebers, seiner gesetzlichen Vertreterinnen oder Vertreter, seiner Erfüllungsgehilf*innen und seiner Beschäftigten ist auf vorsätzliche oder grob fahrlässige Pflichtverletzungen beschränkt.

VII. Neutralität

(1) Auftragnehmerin oder der Auftragnehmer verpflichten sich, zur Erfüllung des Vertrags keine extremistischen, radikalen oder andere menschenverachtende Ansichten zu vertreten, diese zu verbreiten oder anderweitig zu fördern.

(2) Die Angabe einer wissentlich falschen Erklärung berechtigt den Auftraggeber zur Kündigung aus wichtigem Grund ohne Einhaltung einer Frist. Weitergehende Rechte des Auftraggebers bleiben unberührt.

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

VIII. Vertragsdauer und Beendigung

(1) Der Vertrag beginnt am Datum der Vertragsunterzeichnung und endet spätestens zwei Jahre nach Vertragsbeginn.

(2) Der Vertrag kann von beiden Seiten jederzeit gekündigt werden. Das Recht zur außerordentlichen Kündigung aus wichtigem Grund bleibt unberührt. Die Kündigung bedarf der Schriftform.

IX. Sonstige Bestimmungen

(1) Mündliche Nebenabsprachen sind nicht getroffen. Es gelten ausschließlich die in diesem Vertrag geschlossenen schriftlichen Vereinbarungen. Änderungen und Ergänzungen dieses Vertrages bedürfen der Schriftform.

(2) Auf dieses Vertragsverhältnis sowie auf Ansprüche, die aus diesem Vertragsverhältnis erwachsen, ist ausschließlich deutsches Recht anzuwenden.

(3) Sollte eine Bestimmung dieses Vertrages unwirksam sein oder werden, so bleibt die Wirksamkeit der übrigen Bestimmungen hiervon unberührt.

(4) Als Gerichtsstand wird Weimar vereinbart.

Ort, Datum	Ort, Datum
_____	_____
_____	_____
Auftragnehmer	Auftraggeber (Vorstandsmitglied edu-sharing)

PUBLIC DOMAIN

Inhalte stehen, soweit nicht anders gekennzeichnet, unter der Creative Commons Lizenz CC-ZERO und können bedingungslos ohne Angabe von Urhebern wiederverwendet werden. Kontakt zu den Urhebern erhalten Sie über wlo@edu-sharing-network.org

Finanziert von der Europäischen Union

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung