

Ausschreibung zu Leistungen für den Aufbau von Leuchtturmportalen bei WirLernenOnline 2024

ITs.JOINTLY Projekt

WirLernenOnline (WLO) sucht wissenschaftliche Journalist:innen, Lehrende aller Bildungsbereiche u.a. Bildungsexpert:innen als Verantwortliche und Mitwirkende zum Aufbau von neuen Leuchtturmportalen. Erforsche und baue in Zusammenarbeit mit unseren UX-, KI- und IT-Teams ein zukunftsweisendes Portal zu deinem Fachgebiet auf und erstelle redaktionell gepflegte Wissens- und Inhaltspools, die als Grundlage für das Training von Künstlicher Intelligenz dienen sollen.

Unser Leistungsverzeichnis beschreibt die benötigten Leistungen und führt Schritt für Schritt zu einem abgabereifen Angebot. Die Abgabe eines Angebotes ist bis zum 20.03.2024 via E-Mail an vergabe@wirlernenonline.de möglich.

Einleitung

Sei visionär! Bisherige [Fachportale](#) bei WirLernenOnline (WLO) bestehen aus Themenseiten (z.B. [Optik im Fachportal Physik](#)), die vorhandene maschinell und redaktionell gesammelte Bildungsinhalte sortiert nach Kategorien anbieten. In unserem Forschungsprojekt wollen wir diese Themenseite auf die nächste Entwicklungsstufe heben, zukunftsweisende KI-Funktionen integrieren und uns nicht nur auf den Schulbereich beschränken, sondern ein Angebot im Sinne von lebenslangem Lernen aufbauen.

Hierfür suchen wir wissenschaftliche Journalist:innen, Lehrende aller Bildungsbereiche und andere Bildungsexpert:innen, die ihr Fachgebiet visionär aufbereiten und in Zusammenarbeit mit weiteren Fachexperten ein neuartiges Fachportal für die Darstellung ihrer Fachthemen entwickeln wollen. Diese Fachportale sollen als Prototyp für eine neue, offene Lehr- und Lernstruktur dienen und erproben, wie sich neuartige Technologien (z.B. Künstliche Intelligenz) wertschöpfend zur Erschließung neuer Inhalte einsetzen lassen. Das Ziel dieser Ausschreibung ist der Aufbau von zwei oder mehr Leuchtturmportalen.





Nutze neue Technologien! Künstliche Intelligenz halluziniert – sie erfindet Informationen. Und im Internet mischen sich Wahrheiten mit Halbwahrheiten und Falschinformationen. Gleichzeitig gewinnt informelle Bildung immer mehr an Bedeutung. Menschen bilden sich durch Informationsangebote im Netz weiter oder fragen ChatGPT.

Für funktionierende Bildung braucht es aber sachrichtige Inhalte. Weltweit arbeiten Fachleute an Lösungen zu dieser Herausforderung. Ein erfolgversprechender Ansatz ist das strukturierte und maschinenlesbare Abbilden von geprüftem Wissen. Aus geprüften Dokumenten können bspw. Knowledge-Graphen oder Frage-und-Antwort-Paare erzeugt werden, mit denen KI sachrichtig trainiert und KI-Aussagen kontrolliert werden können. Die im Forschungsprojekt bereits entwickelten Tools sollen genutzt und weitergedacht werden. Welche Möglichkeiten und Chancen können noch genutzt werden?

WirLernenOnline ist nicht nur Laborarbeit! Erfolgreiche Ansätze und Technologien werden sofort für Erprobungspartner transferiert. Diese können in einer eigenen Redaktionsumgebung Inhalte ähnlich erschließen wie unser Forschungs- und Entwicklungsteam. Sie können im ersten Schritt ihren Inhaltebestand gut sortieren und werden dabei von bisher entwickelten Lösungen unterstützt. Im Ergebnis entsteht analog zu den WLO-Fachportalen ein gut sortiertes thematisches Buffet für eigene Zielgruppen. Außerdem gelangen die Inhalte wahlweise in Bildungssuchmaschinen und Lernplattformen, die an WLO angeschlossen werden können.

Arbeite im Team! WirLernenOnline setzt auf einen community-basierten Redaktionsansatz. Dieser wurde in der Pandemie erfolgreich für den Schulbereich erprobt und wird in der aktuellen Phase für weitere Bildungsbereiche ausgeweitet. Um Schulen in der Pandemie mit Bildungsinhalten zu versorgen, sammelten erfahrene Lehrende Lern- und Wissensinhalte. Diese wurden verschlagwortet und in gut beschriebene Themensammlungen einsortiert. Damit wurde Künstliche Intelligenz trainiert, die nachfolgend beim Erschließen und Kuratieren von Inhalten helfen konnte. Inzwischen können im WLO-Labor Bildungsinhalte KI-basiert generiert werden. Auch diese werden von Fachredaktionen kontrolliert, die entsprechende Rückmeldungen an die KI geben und sie somit weiter trainiert. Damit schaffen wir sukzessive einen Pool kontrollierter strukturierter Inhalte, auf die KI-Systeme zurückgreifen können.

Diesen Prozess wollen wir mit euch weiterentwickeln, optimieren und so gestalten, dass Wissens- und Bildungsarbeit zukunftsfähig ist und Spaß macht.

Mit dieser Ausschreibung suchen wir freiberufliche Redaktionsmitglieder für unser Forschungs- und Entwicklungsteam sowie Erprobungspartner.



Die wichtigsten Fakten:

Der Ausschreibungszeitraum startet am 09.02.2024 und endet am 20.03.2024. Wir bitten um Abgabe via E-Mail an vergabe@wirlernenonline.de.

Die Bieter:innen der besten Angebote (Bewertung siehe Anlage 2) werden zu den Verhandlungen eingeladen. Die Verhandlungstermine werden jeweils in der Woche nach Ausschreibungsende online stattfinden.

Jeder Rahmenvertrag ermöglicht eine bedarfsorientierte Beauftragung über den Projektzeitraum (aktuell bis Ende September). Der Leistungsumfang beträgt bis zu 60 Tage / 480 Stunden je Auftrag.

- *Bewerbungsschluss: 20.03.2024*
- *Leistungsumfang: bis zu 60 Tage / 480 Stunden je Auftrag*
- *Projektzeitraum: bis Ende September 2024, Verlängerung bis Dezember geplant*
- *Arbeitsweise: remote*
- *ca. 1-2 Präsenztreffen geplant*












Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Inhaltsverzeichnis	3
Wie arbeite ich mit diesem Dokument?	4
Leistungsbeschreibung und Abfrage einschlägiger Expertise*	6
Informationen zu deiner Person	11
Anlage 1: Rahmenvertrag	13
Anlage 2: Transparente Angebots-Bewertung	17
Anlage 3: Qualitätssicherung & -kriterien	20
Anlage 4: Redaktionsstatut	22



Wie arbeite ich mit diesem Dokument?

-  Lies dieses Dokument aufmerksam und vollständig durch.
-  Nur die gelben Kästchen des PDF-Dokuments können bearbeitet werden und sollten vollständig (digital) ausgefüllt werden.
-  Gib uns ein paar Informationen zu deiner Person / Organisation. S. 6
-  Nenne das gewünschte Wirkungsfeld (Erprobungspartner / Redaktion). S. 7
-  Mache Angaben zu deinen Kompetenzen. S. 8
-  Fülle den Rahmenvertrag aus und unterschreibe ihn. S. 12
-  **Sende das vollständig ausgefüllte und unterschriebene Dokument an: vergabe@wirlernenonline.de**

es2022jo6c - Öffentliche Ausschreibung nach UVgO mit Verhandlungsverfahren

Der edu-sharing.net e. V. schreibt Rahmenverträge für eine freie Mitarbeit zur Unterstützung von "WirLernenOnline.de" (im Folgenden häufig abgekürzt zu WLO) aus. Die Weiterentwicklung der Bildungssuchmaschine, Fachportale und KI-Services findet im Rahmen des Projekts "IT's JOINTLY" statt.

Mit dieser Ausschreibung soll ein Pool von freien Mitarbeiter:innen gefunden werden, die Aufgaben im Bereich **Fachredaktion und Portalaufbau** übernehmen.

Bieter:innen machen mit diesem Dokument ein Angebot zum vorliegenden Rahmenvertrag (Anlage 1) und legen zeitliche Verfügbarkeit, angebotenen Stundenpreis, Kompetenzen und Referenzen dar.

Der Ausschreibungszeitraum startet am 09.02.2024 und endet am 20.03.2024. Nach Ende des Ausschreibungszeitraums findet ein Auswahlverfahren statt, bei dem die eingegangenen Angebote bewertet werden. Wir bitten um Abgabe via E-Mail an vergabe@wirlernenonline.de.

Die Bieter:innen der besten Angebote (Bewertung siehe Anlage 2) werden zu den Verhandlungen eingeladen. Dort einigen wir uns, für welches Fach- oder Themengebiet und für welche Aufgaben Eignung und Bedarf besteht. Die Verhandlungstermine werden jeweils in der Folgewoche der oben genannten Termine der Auswahlverfahren online stattfinden.

Jeder Rahmenvertrag ermöglicht eine bedarfsorientierte Beauftragung über den Projektzeitraum (aktuell bis Ende 2024 geplant).

Überblick aller Termine:

Abgabe der Angebote für das Auswahlverfahren bis zum 20.03.2024. Wir laden bis zum 28.03. die bestplatzierten Anbieter:innen zum Verhandlungsverfahren am 03./04./05.04. ein. Wir rechnen mit einer finalen Vergabeentscheidung und dem Abschluss der Verträge bis spätestens 18:00 Uhr am 10.04.2024.

Es wird für die Verhandlungsverfahren ein Angebot zur Auswahl von Zeitslots von jeweils 30 Minuten geben. Die Arbeiten können direkt nach Gegenzeichnung der Rahmenverträge beginnen.



Leistungsbeschreibung und Abfrage einschlägiger Expertise*

* Es ist nicht zwingend notwendig, dass du Erfahrungen und Kompetenzen in allen der unten genannten Punkte aufweist.

A. Themenbaum und Ordnungsstrukturen

Ähnlich wie mit einem Inhaltsverzeichnis sollen Zielgruppen zu deinem Fach- oder Themengebiet passende und gute Inhalte finden. Dazu definierst du eine Themen- bzw. Ordnungsstruktur deines Fach- oder Themengebiets so, dass die einzelnen Themenseiten via Suchmaschinen oder auf anderen Wegen gut auffindbar sind. Mit der Unterstützung von SEO-Spezialisten und Informationswissenschaftlern orientierst du dich dafür an üblichen Sachgebietssystematiken, Bildungsplänen, Kompetenzrastern und anderen Ordnungssystemen. Als Beispiel kannst du dir [unsere bestehenden Fachportale](#) anschauen.

zu A. Kennst du Ordnungsstrukturen in deinem Fach- oder Themengebiet?

Notiere beispielhaft Ordnungsstrukturen deines Fach- oder Themengebiets und verlinke sie, z.B. [ICB für Projektmanagement](#).

Alternativ füge Auszüge als Anlage A an.

B. Gestalte deine Schaufenster!

Adaptive Schaufenster zeigen übersichtlich das Inhalte- oder Wissensangebot eines Themas für eine bestimmte Zielgruppe oder einen bestimmten Zweck. Du gestaltest die Schaufenstervorlagen unter Betrachtung von SEO-Kriterien und unter der Fragestellung, ob und wie KI integriert werden kann. Unsere Redaktionstools generieren später die Schaufenster für dein Fach oder Thema. Schaufenstervorlagen können z.B. ein Materialbuffet zu einem Unterrichtsthema für Lehrende sein oder eine Informationsseite für Patienten zu einer Erkrankung. Generierte Schaufenster zeigen später, welche Inhalte zum Thema vorhanden sind oder maschinell generiert werden können. Sie dienen auch als Prüftisch für Redaktionen, die zeigen, wie gut Inhalte zu diesem Thema schon generierbar sind.



zu B. Hast du an fachlichen Webseiten / Angeboten mitgewirkt?

Verlinke Informations- oder Bildungsangebote, an denen du mitgewirkt hast, nenne Rolle und Umfang. Alternativ füge Auszüge als Anlage B an.

C. Referenzinhalte je Thema!

Damit KI dir später helfen kann, deine Schaufenster mit Inhalten zu befüllen oder ein Chatbot richtige Antworten generiert, brauchen wir für jedes Thema ein Dokument, das das Thema gut beschreibt. Dies kann aus vorhandenen Kompendien, einem OER-Lehrbuch, aus Wikipedia-Einträgen oder aus anderen (geprüften) Quellen zusammengesetzt werden.

Unsere KI-Expert:innen sagen dir, was sie wie benötigen. Sie orientieren sich dafür auch an deinen Schaufensterentwürfen. Sie generieren aus deinem Dokument strukturierte Wissensrepräsentationen (Knowledge Graphen).

Hier beginnt die spannende Forschungsarbeit. Wir werden diese Dokumente sukzessive verbessern, um bessere maschinelle Abbildungen deines Themengebiets zu erhalten und KI besser Inhalte generieren zu lassen.

zu C. Hast du an Fach- oder Bildungspublikationen mitgewirkt?

Verlinke Publikationen, an denen du mitgewirkt hast, nenne Rolle und Umfang. Alternativ liste beispielhaft zentrale Kompendien und Glossare deines Fach- oder Themengebiets auf. Alternativ füge Auszüge als Anlage C an.



D. Prüfe generierte Wissensstrukturen!

Aus den Referenzinhalten generieren wir Knowledge Graphen oder andere Strukturen, die von dir gesichtet und geprüft werden. Gleichzeitig erntest du die Mehrwerte deiner Arbeit auf deinem Fachportal und deinen Themenseiten. Du siehst dein Produkt wachsen.

zu D. Hast du informationswissenschaftliche Erfahrung?

Dies ist kein Muss, aber ein Plus. Notiere hier, falls du bei der Erarbeitung von Systematiken oder strukturierten Daten- oder Wissensabbildungen mitgewirkt hast oder mit dem Konzept von Knowledge Maps, RDF oder ähnlichen Strukturen vertraut bist.

E. Definiere beispielhaft typische Fragen und Antworten!

Wir brauchen von dir typische Fragen, die Lernende einem Lehrenden stellen würden. Auch Fragen, die Lernende und Lehrende einem KI-Chatbot stellen würden, interessieren uns. Einige Frage-und Antwort-Paare generieren wir dir aus dem Dokument aus Schritt C. Weitere kannst du ergänzen. Mit den geprüften Paaren füttern wir unsere Maschinen und schauen, ob sie hilfreicher und sachrichtiger werden.



zu E. Kennst du die Fragen von Lernenden oder hast du Netzwerkunterstützung?

Welche Fragen stellen Lernende zu deinem Fach- oder Sachgebiet? Lehrende wissen, welche Fragen Lernende in welcher Lernphase häufig stellen. Auch Journalisten kennen in der Regel die Fragestellungen ihrer Zielgruppen. Falls du keine eigenen Lehrerfahrungen, journalistische Erfahrung o.ä. hast, z.B. eher Fachexpert:in bist, brauchst du ein Netzwerk, das du fragen kannst. Wie kannst du typische Fragen und Antworten zu deinem Fach- oder Themengebiet ins Projekt einbringen?

F. Prüfe generierte Aussagen!

Prüfe Vorschläge der KI und korrigiere, falls sie falsch sind. KI macht dir Vorschläge für die Verschlagwortung deiner Inhalte. Auch nutzen wir KI, um Inhalte für deine Themenseiten zu generieren – z.B. Aufgaben wie Lückentexte. Ebenfalls geplant ist es, einen Chatbot auf den Themenseiten einzubinden, wenn dieser gelernt hat, sachrichtig zu antworten.

zu F. Hast du Erfahrung mit ChatGPT oder anderen Bots?

Wofür hast du KI schon genutzt? Hast du bei generierten Texten schon einen fachlichen oder ethischen Fehler entdeckt? Notiere beispielhaft deine KI-Erfahrung.



G. Sammle gute Inhalte als Mehrwert für deine Zielgruppe!

Viele deiner Schaufenster werden zu Beginn leer sein. Ziel ist aber, die besten Quellen und Dokumente, Akteure und Projekte, Lernorte und Bildungsangebote sowie andere Inhalte je Thema in deinem Schaufenster zu haben. Sammle die besten Inhalte selbst ein und nutze unsere maschinellen Erschließungstools. Du kannst auch Community-Aktionen planen, um Mitwirkende zu finden. Wir beraten und unterstützen dich. Finde gern auch eine Organisation, die deine Schaufenster als neues Angebot auf den eigenen Webseiten gut brauchen kann. Deine Sammlungen werden nämlich als Widget in Webseiten anderer einbindbar.

zu G. Wie gut bist du in Zielgruppen vernetzt?

Hast du gute Verbindungen zu einer Fach- oder Berufsgesellschaft in deinem Fach oder zu einem führenden Institut oder einer wissensjournalistischen Gruppe? Kennst du Organisationen, die ihr Internetangebot modernisieren und dabei gleich ins KI-Zeitalter springen wollen? Notiere hier Ideen und mögliche Ansätze, deine Sammlungen und Inhalte zu verbreiten:

H. Bau Community für dein Portal auf!

WirLernenOnline ist eine Community-Plattform, auf der sich Menschen beim Sammeln, Kuratieren und Teilen beteiligen können und sich gemeinschaftlich für offene Bildung einsetzen. Damit dein Portal nachhaltig bestehen, wachsen und gepflegt werden kann, braucht es eine Community von Menschen oder mitwirkenden Organisationen, die sich für das Thema interessieren und sich engagieren wollen. Unser Team von Community-Expert:innen unterstützt dich beim Aufbau einer Community für dein Portal.



zu H. **Community-Aufbau & -Management**

Hast du Erfahrung im Bereich Community-Aufbau und -Management? Wenn deine Fachgemeinschaft wächst oder du mit weiteren Personen dein Fachportal pflegst, brauchst du organisatorische Kompetenzen. Beschreibe diese hier.

I. **Pitche dein Fachgebiet**

Erkläre uns, warum wir für dein Thema ein Leuchtturmportal aufbauen und Künstliche Intelligenz trainieren sollen. Argumentiere mit Zielgruppengröße, gesellschaftlicher Relevanz, Chancen, dadurch vermeidbare Risiken und anderen Kriterien.

Informationen zu deiner Person

1. Name (Vor- und Nachname), [Organisation], Anschrift, Telefon

2. Art der Beschäftigung

Kreuze an, in welchem Bereich du momentan überwiegend tätig bist:

- Ich bin freiberuflich tätig (z.B. freiberufliche:r Journalist:in)
- oder
- Ich bin abhängig beschäftigt (z.B. im öffentlichen Dienst) und habe/plane eine Erlaubnis zur Nebentätigkeit
- oder
- Wir sind eine Organisation

3. Qualifikation Ausbildung/Studium und Berufserfahrung

In welchen Fachgebieten hast du einen akademischen Abschluss oder andere Qualifikationen?
Welche relevanten Berufserfahrungen hast du?



4. Sonstige Angaben



5. voraussichtliche zeitliche Verfügbarkeit in Stunden je Monat 2024:

Wir erwarten ein ausreichendes Zeitbudget von mindestens 60 Stunden pro Monat in den ersten 3 Monaten.

Mrz	Apr	Mai	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt.	Nov.	Dez.

Die aktuelle Projektzeit ist bis Ende September befristet. Wir gehen aber von einer Verlängerung des Projekts aus.

Anlage 1: Rahmenvertrag

Rahmenvereinbarung für die freie Mitarbeit in den Fachredaktionen von WirLernenOnline.de

zwischen dem

gemeinnützigen Verein **edu-sharing.net e.V.**, Am Horn 21a, 99425 Weimar

– nachfolgend Auftraggeber –

und (**Name** und **Adresse**)



– nachfolgend Auftragnehmer oder Auftragnehmerin (kurz Auftragnehmer:in) –

I. Dienstleistung und Honorar

(1) "WirLernenOnline.de" baut im Rahmen des Projekts "Bildungsraum Digital" (BIRD) sein Onlineangebot aus, dass vorhandene, digitale, vorzugsweise offene, Bildungsinhalte sammelt, kuratiert und in redaktionellen Sammlungen bereitstellt. Um dieses Projekt zeitnah, effektiv und zielgerichtet durchzuführen, beschäftigt der Auftraggeber einen flexiblen Pool an externen, freien Mitarbeiter:innen. Mitglieder in diesem Pool unterstützen das Projekt durch die Arbeit in Fachredaktionen.

(2) Die Beauftragung der Mitglieder dieses Pools mit konkreten Aufgaben erfolgt bedarfsorientiert und nach Verfügbarkeit sowie den jeweiligen Kompetenz- und Tätigkeitsschwerpunkten der freien Mitarbeiter:innen. Dies bedeutet, dass durch Abschluss der vorliegenden Rahmenvereinbarung kein Anspruch auf eine konkrete Beauftragung in einem Mindestumfang entsteht.

(3) Im Falle einer konkreten Beauftragung legen Auftraggeber und Auftragnehmer:in die konkrete Ausgestaltung der entsprechenden Maßnahme, z.B. Zielsetzung, Zielgruppe, Termin und Umfang, schriftlich fest. Der Auftraggeber kann zur vereinfachten Buchhaltung eine durch die Auftragnehmer:in verbindlich zu nutzende elektronische Zeiterfassung einsetzen.

(4) Auftraggeber und Auftragnehmer:in sind sich einig, dass mit dem Honorar sämtliche zwischen ihnen vereinbarten Leistungen inkl. Vor- und Nachbereitungsarbeit sowie weitere Nebenkosten abgegolten sind.

Das Honorar beträgt



€ Netto pro Stunde (60 Min.) ohne die ggf. abzuführende Umsatzsteuer.

Die Auftragnehmer:in ist verpflichtet zur Abgabe der Umsatzsteuer in Höhe von:



% (Falls keine Umsatzsteuerpflicht besteht ist 0 % einzutragen)

(5) Für die etwaige Versteuerung der vereinnahmten Vergütungen ist die Auftragnehmer:in selbst verantwortlich. Sie führt Steuern und eventuell anfallende Versicherungsbeiträge selbst ab.

(6) Soweit die Auftragnehmer:in Ergebnisse in Text-, Bild- und anderen digitalen Formaten zur Verfügung stellt, dürfen diese Unterlagen von allen Projektpartnern genutzt werden. Alle Inhalte werden ggf. im Rahmen des Onlineangebots im Internet, in Druckerzeugnissen oder in anderen Formaten veröffentlicht und unter eine freie Lizenz gestellt, die keine Nutzungseinschränkungen vorgibt, z.B. CC0. Ein Anrecht auf Veröffentlichung der Materialien oder Arbeitsergebnisse besteht nicht.

(7) Die Einräumung dieser Nutzungsrechte ist Bestandteil der vereinbarten Vergütung, d.h. diese Vergütungsbestandteile sind nicht separat ausgewiesen. Die Auftragnehmer:in versichert, dass in ihren Beiträgen Rechte Dritter nicht berührt werden.

II. Zahlungsziel

Als Zahlungsziel werden zwischen Auftraggeber und Auftragnehmer:in 30 Tage vereinbart. Eine finale Abrechnung der Leistungen erfolgt spätestens zwei Wochen vor Ende des Projekts. Der Leistungsnachweis erfolgt mit einer stichwortartigen Aufstellung der ausgeführten Arbeiten und der dafür benötigten Zeiten in Form von Stundenübersichten.

III. Selbständige Tätigkeit

(1) Die Auftragnehmer:in ist weisungsfrei im Sinne des [§ 611 Abs. 1 BGB](#) und gerade nicht weisungsgebunden im Sinne des [§ 611 a Abs. 1 Satz 1 BGB](#). Die Ausgestaltung der Tätigkeit hinsichtlich der Art der Durchführung in Ablauf, Ort und inhaltlichem Zuschnitt verantwortet die Auftragnehmer:in.

(2) Die Arbeiten sind gemäß der Qualitätssicherungskriterien (Anlage 3) und des Redaktionsstatuts (Anlage 4) in der jeweils gültigen Form, die auf den [WirLernenOnline.de](#) Webseiten publiziert werden, auszuführen.

(3) Durch diesen Vertrag oder durch die auf der Grundlage dieses Vertrages geschlossenen Einzelvereinbarungen wird kein Arbeitsverhältnis begründet.

IV. Datenschutz

- (1) Die Auftragnehmer:in ist verpflichtet, die im Rahmen der Vertragsdurchführung von ihr oder ihm erhobenen oder vom Auftraggeber bereitgestellten personenbezogenen oder anderweitig schutzbedürftigen Daten entsprechend den Regelungen der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) zu verarbeiten.
- (2) Die Auftragnehmer:in versichert, das Datengeheimnis gemäß einschlägiger Regelungen und Gesetze zu wahren.

V. Geheimhaltung

Die Auftragnehmer:in verpflichtet sich, alle im Rahmen der Zusammenarbeit mit dem Auftraggeber zur Kenntnis erlangten und als solche gekennzeichneten schützenswerten Informationen einschließlich Geschäftsgeheimnisse, entsprechender Dokumente und Daten streng vertraulich zu behandeln. Die Sorgfalts- und Verschwiegenheitspflicht währt über das Ende der Rahmenvereinbarung hinaus und gilt auch, wenn eine Zusammenarbeit nicht zustande kommt, sofern daran ein berechtigtes Interesse besteht.

VI. Haftungsbeschränkung

Die Haftung des Auftraggebers, seiner gesetzlichen Vertreter:innen, seiner Erfüllungsgehilf:innen und seiner Beschäftigten ist auf vorsätzliche oder grob fahrlässige Pflichtverletzungen beschränkt.

VII. Neutralität

- (1) Die Auftragnehmer:in verpflichtet sich, zur Erfüllung des Vertrags keine extremistischen, radikalen oder andere menschenverachtende Ansichten zu vertreten, diese zu verbreiten oder anderweitig zu fördern.
- (2) Die Angabe einer wissentlich falschen Erklärung berechtigt den Auftraggeber zur Kündigung aus wichtigem Grund ohne Einhaltung einer Frist. Weitergehende Rechte des Auftraggebers bleiben unberührt.

VIII. Vertragsdauer und Beendigung

- (1) Die Vereinbarung beginnt am Datum der Vertragsunterzeichnung und endet spätestens zwei Jahre nach Vertragsbeginn.
- (2) Der Vertrag kann von beiden Seiten jederzeit gekündigt werden. Das Recht zur außerordentlichen Kündigung aus wichtigem Grund bleibt unberührt. Die Kündigung bedarf der Schriftform.

IX. Sonstige Bestimmungen

- (1) Mündliche Nebenabsprachen sind nicht getroffen. Es gelten ausschließlich die in diesem Vertrag geschlossenen schriftlichen Vereinbarungen. Änderungen und Ergänzungen dieses Vertrages bedürfen der Schriftform.
- (2) Auf dieses Vertragsverhältnis sowie auf Ansprüche, die aus diesem Vertragsverhältnis erwachsen, ist ausschließlich deutsches Recht anzuwenden.



(3) Sollte eine Bestimmung dieses Vertrages unwirksam sein oder werden, so bleibt die Wirksamkeit der übrigen Bestimmungen hiervon unberührt.

(4) Als Gerichtsstand wird Weimar bzw. der zum Streitzeitpunkt aktuelle Sitz des Auftraggebers vereinbart.

Auftragnehmer:in

Datum:

Ort:

Unterschrift:

Auftraggeber

Datum:

Ort:

Weimar

Unterschrift

Prof. Christian Erfurth (gf. Vorstand)

Anlage 2: Transparente Angebots-Bewertung

Über Fairness, Markt und Transparenz

Die Angebote werden von Mitarbeitenden des edu-sharing.net e.V. zum sogenannten "Submissionstermin" eröffnet. Vorher darf niemand die Angebote einsehen. Auch darf niemand individuelle Fragen beantworten oder Tipps geben. Alle gestellten Fragen werden anonymisiert und öffentlich beantwortet, damit alle Bieter:innen die gleichen Chancen haben.

Die Idee von Markt- und Vergabeverfahren ist, dass der Auftraggeber eine gewünschte Leistung in den Markt kommuniziert und dafür konkurrierende Angebote erhält. Konkurrenz soll die Preise auf angemessenem Niveau halten. Dabei werden besondere Abweichungen nach unten und oben hinterfragt und führen ggf. zum Ausschluss. Preis- und Angebotsabsprachen oder -manipulationen sind rechtlich nicht erlaubt.

Ein Auftraggeber kauft Leistungen von freien Mitarbeitenden im Markt ein. Die Themen "faire Entlohnung" und "faire Bewertung" sind eine große Herausforderung, deren Regelwerk wir hier so transparent wie möglich darstellen.

Wir werden oft nach **adäquaten Stundensätzen** gefragt. Hier sind ein paar Hinweise:

- Freiberufler:innen (z.B. Journalist:innen) müssen ihr komplettes Einkommen auf dem Markt verdienen. Sie haben Ausfallrisiken, tragen bspw. die volle Kranken- und eine Krankentagegeld-Versicherung, haben Aufwände für Werbung und Akquise, müssen sich auf eigene Kosten ständig weiterbilden, ihr "Geschäft" organisieren. Sie übernehmen i.d.R. Aufgaben bei Auftraggebern ohne großen Ausbildungsaufwand, selbstorganisiert und mit unternehmerischem Talent. Ihr Stundenlohn muss den "Overhead" mit abdecken.
- Lehrende u.a. hauptberuflich Angestellte verdienen mit ihrem Engagement einen fairen Zusatzverdienst für die übernommene Verantwortung in der Nebentätigkeit. Parallel sind im Projekt Freiwillige engagiert, die ihre Leistungen ohne Entgelt mit ebenso viel Kompetenz einbringen.

Das Kriterium "Stundenpreis" hat bei der Angebotsbewertung daher nur ein anteiliges Gewicht, neben Kompetenz und Leistungsfähigkeit z.B. aufgrund von Erfahrung. Gute Ausschreibungen machen transparent, wie bewertet wird.



Formale Zulassung von Angeboten

- Die zeitliche Verfügbarkeit muss klar angegeben sein.
- Aus dem Angebot muss eine formale Qualifikation und einschlägige Berufserfahrung in einem relevanten Aufgabengebiet aus dem Angebot hervorgehen (alternativ ausgewiesene spezifische Expertisen bei Berufs- oder Quereinsteiger:innen).
- Angegebene Kompetenzen müssen mind. in einem der zu vergebenden Aufgabenfeldern vorhanden sein.
- Mindestens eine Referenz muss zu den angegebenen Aufgabenfelder in der Fachredaktion passen.

Bewertung von Angeboten

Dein Angebot wird zunächst anhand der oben von dir eingetragenen Angaben geprüft und bewertet. Sollte dein Angebot unter den bestplatzierten sein, wirst du zum sog. Verhandlungstermin eingeladen; wir möchten dann mit dir bis zu 30 Minuten über die Aufgaben sprechen und dich näher kennenlernen. Dein Angebot und deine weiteren Angaben im Verhandlungstermin werden von zwei WLO-Teammitgliedern bewertet.

Kriterium	
A) Kompetenz, Erfahrung und Pitch (40%) - Mindestpunktzahl: 6	0-20 Punkte
1. Erfahrung mit Ordnungsstrukturen	0-2 Punkte
2. Erfahrung mit fachlichen Webseiten / Angeboten	0-2 Punkte
3. Erfahrung mit Fach- oder Bildungspublikationen	0-2 Punkte
4. Erfahrung im Bereich Informationswissenschaft	0-2 Punkte
5. Erfahrung mit Lehren bzw. entsprechendes Netzwerk	0-2 Punkte
6. Erfahrung mit künstlicher Intelligenz	0-2 Punkte
7. Erfahrung mit OER & gute Vernetzung	0-2 Punkte
8. Erfahrung Community-Aufbau und Teamleitung	0-2 Punkte
9. Dein Pitch für dein Thema	0-4 Punkte
B) Stundenpreis (30%) - Mindestpunktzahl: 1	0-10 Punkte
C) Verhandlungsverfahren (30%)	0-10 Punkte

Bei A) Kompetenz und Referenzen werden jeweils max. 2-4 Punkte vergeben, wenn deine Angaben auf unsere Anforderungen passen und zusätzlich klar verständlich und gut / schnell erfassbar sind. Die Summe aller Punkte geht mit 40% in die Gesamtwertung ein. Geeignete Bieter müssen eine Mindestsumme von sechs Punkten in dieser Wertung erreichen.



Der Stundenpreis B) geht mit 30 % in die Gesamtwertung ein. Die Punkte werden wie folgt berechnet: Für die Preisangaben wird der Mittelwert aller gültigen Angebote unserer Ausschreibungen zu den Fachredaktionen **innerhalb der jeweiligen Beschäftigungsart** bestimmt. Angebote mit einer maximalen Abweichung vom Mittelwert von +/- 3% erhalten 5 Punkte. Gestaffelt nach jeweils weiteren 6% werden die Punkte bis 0 reduziert oder bis max. 10 Punkte hinzugenommen. Wirtschaftliche Angebote müssen eine Mindestsumme von einem Punkt in dieser Wertung erreichen. Die nachfolgende Tabelle zeigt die Wertungspunkte in Abhängigkeit von der Preisabweichung vom mittleren Preis der gültigen Angebote.

Preis des Angebots	weniger als -27%	-21,1 bis -27%	-15,1 bis -21%	-9,1 bis -15%	-3,1 bis -9%	Mittelwert +/- 3%	+3,1 bis 9%	+9,1 bis 15%	+15,1 bis 21%	+21,1 bis 27%	mehr als 27%
Wertungs-Punkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Das Ergebnis vom Verhandlungsverfahren C) geht ebenfalls mit 30% in die Gesamtbewertung ein. Du kannst auch hier 0-10 Punkte erreichen. Du startest in das Gespräch mit einem 5-minütigen Pitch, der deine Vision von deinem Fach- bzw. Themenportal beschreibt. Bewertet werden hier dein Auftreten, wie gut du voraussichtlich ins Team passt und welche Ideen du einbringen möchtest. Über Preise verhandeln wird nicht. Das Gespräch dauert bis zu 30 Minuten und wird online geführt.



Anlage 3: Qualitätssicherung & -kriterien

WirLernenOnline ist eine vom Bündnis Freie Bildung, dem Wikimedia Deutschland e.V., dem edu-sharing Network e.V. gemeinschaftlich initiierte Mitmach-Plattform. Die OER- und Open Source Community bündeln ihre Kräfte, um für Schulen frei nutzbare Bildungsinhalte zu sammeln und die gemeinsame Sammlung, Kuratierung, Bearbeitung und Nutzung von Open Educational Resources (OER) zu fördern. In der aktuellen Projektphase erweitern wir das Angebot auf weitere Bildungsbereiche. In den letzten Jahren ist die Arbeit mit und das Training von künstlicher Intelligenz ein weiterer Arbeitsschwerpunkt geworden.

Neben den automatisch von Maschinen gesammelten Inhalten werden in den Portalen von der Community ausgewählte und von einer Fachredaktion qualitätsgesicherte Inhalte gesammelt und zur Verfügung gestellt, in einer öffentlichen Suche und über einen Daten-Hub.

Besonderheiten von **WirLernenOnline**: Länder können über spezielle Filterkriterien Inhalte auswählen, die sie einbinden wollen (z.B. nur werbefreie Inhalte, nur bestimmte Datenpools). Das Angebot berücksichtigt aktuelle Standards und Schnittstellen im Bildungsbereich. Nutzer des Hubs können Inhalte mit anderen Quellen kombinieren und Dubletten filtern.

Zentrale Merkmale:

- **Inhalteerschließung:** Auf unserer WirLernenOnline-Webseite sind ausschließlich kostenfrei nutzbare Inhalte zu finden. OER-Inhalte werden entsprechend angezeigt und können separat gefiltert werden.¹
- **Redaktion:** **WirLernenOnline** hat ein professionelles Redaktionsteam aufgebaut, das überwiegend aus Bildungsexpert:innen besteht, welches Inhalte auf WirLernenOnline kuratiert und für die fachliche Prüfung und Ausgestaltung zuständig ist.
- **Wir unterteilen in zwei Bereiche:**
 - 1. Redaktionell qualitätsgeprüfte Inhalte:** Inhalte können von der Community vorgeschlagen und eingereicht werden. Fachredaktionen prüfen diese nach den unter II aufgeführten Kriterien. Entsprechen Inhalte den Kriterien, erhalten sie ein Qualitätssiegel und werden freigegeben.
 - 2. Automatisch erschlossene Inhalte von geprüften Quellen:** Die Community schlägt Quellen vor, die von unseren Redakteur:innen gesichtet werden. Die Inhalte dieser Quellen werden danach automatisch erfasst. Eine Freischaltung der Inhalte für die **WirLernenOnline**-Suche erfolgt erst nach Überprüfung der generierten Daten.

¹ Als OER werden nur Inhalte markiert, welche die Richtlinien der [Open Definition](#) erfüllen.



I. Kriterien für die Inhalte, die auf den Portalen von der Redaktion ausgewählt werden:

- Sind die Inhalte sachlich richtig und geben den aktuellen fachlichen / wissenschaftlichen Stand wieder?
- Wird sich am [Beutelsbacher Konsens](#) orientiert?
- Ist der Inhalt von fachlicher und didaktischer Relevanz und unterstützt er Lehrende / Lernende des Bildungsbereichs?
- Haben die Inhalte eine gute Qualität und müssen sie nicht groß von Lehrkräften optimiert werden, damit sie nutzbar sind?
- Haben alle kostenlosen Zugang zum Material?
- Ist sichergestellt, dass keine Medien angeboten, angekündigt oder angepriesen werden, die in die Liste der jugendgefährdenden Medien eingetragen sind?
- Ist gewährleistet, dass Nutzungsrechte und Datenschutzbestimmungen für die Verwendung im Unterricht eingehalten werden?

II. Zusätzliche Kriterien für Texte, die von WirLernenOnline-Autor:innen geschrieben werden:

- Neutralität: Sind die Texte neutral, informativ und sachlich verfasst?
- Werbefreiheit: Ist Werbefreiheit garantiert?
- Sprache: Ist der Text frei von sprachlichen Auffälligkeiten und Fehlern, und liest er sich flüssig, und ist er einfach verständlich?
- Zielgruppe: Sind die Beiträge an die richtige Zielgruppe gerichtet und entsprechend formuliert?

III. WirLernenOnline-Hub und Kriterien für Metadaten:

- Sind das zugrundeliegende Metadatenmodell und die Erschließungsprozesse so gestaltet, dass die angestrebten Nutzungsszenarien optimal unterstützt werden?
- Werden die verwendeten Metadatenelemente gemäß definierter Standards formal und inhaltlich korrekt befüllt?
- Unterliegen die verwendeten Vokabulare einer terminologischen Kontrolle?
- Die Hub-Funktionen und Schnittstellen unterstützen die Infrastrukturen der Bundesländer und Schulen.

Stand: Oktober 2020



Anlage 4: Redaktionsstatut


Das nachfolgende Redaktionsstatut stellt die Einhaltung der Qualität bei **WirLernenOnline** sicher und gilt für alle Fachredakteur:innen.

I. Selbstverständnis

Lehren und Lernen soll durch die zentrale Zusammenstellung von wertvollen Inhalten, Tools und Methoden auf einer Plattform bzw. den jeweiligen Lernumgebungen erleichtert werden. Neben der Möglichkeit zur automatischen Suche besteht daher auf WirLernenOnline die Möglichkeit, in Portalen nach ausgewählten Inhalten zu suchen. Redakteur:innen (=Portalmanager:innen) wählen unabhängig freie Bildungsmaterialien aus, die von der Community vorgeschlagen wurden.

II. Redaktionelle Grundsätze

1. Die Redaktion (die Fachredakteur:innen) wählt die vorgeschlagenen Inhalte frei und selbstständig ([auf Basis des WirLernenOnline-Qualitätskonzepts](#)) aus. Positionen, die den Werten des Grundgesetzes zuwiderlaufen, werden nicht publiziert.
2. Die Redaktion weist Einflussnahme und Druck von Parteien, Verbänden, Interessengruppen, Unternehmen und sonstigen ideologisch, politisch oder wirtschaftlich motivierten Organisationen oder Einzelpersonen auf Berichterstattung, Themenwahl und Darstellung zurück.
3. Die Redaktionsmitglieder wählen unabhängig, integer und sorgfältig sowie auf Grundlage inhaltlicher und fachlicher Korrektheit Informationsmaterial redaktionell aus. Sie orientieren sich am [Beutelsbacher Konsens](#) sowie an den Grundsätzen der Überparteilichkeit, der Transparenz und der Pluralität.
4. Die Redaktionsmitglieder lassen kontroverse Darstellungen von Sachverhalten zu, sie respektieren Materialien, die ihren eigenen, redaktionsinternen oder gesellschaftlichen Mehrheitsmeinungen zuwiderlaufen und bieten diesen einen Platz. Ausgenommen sind Positionen und Aussagen, die seitens der Redaktion als politisch extrem, grundgesetzwidrig und/oder menschenfeindlich angesehen werden.
5. Auf unserer Seite gibt es keine Anzeigen oder andere kommerziell werbende Inhalte.
6. Berichte, Beiträge und sonstige Veröffentlichungen als Gegenleistung für Vergünstigungen und persönliche oder geschäftliche Vorteile jeder Art sind nicht zulässig.
7. Die Redaktion folgt in ihrer Arbeitsweise den Grundideen der Open Education. Dazu gehören unter anderem Dialog, Verweis und Verlinkung, Transparenz und Ergänzungen von Originalquellen und -dokumenten.
8. Berichtet ein **WirLernenOnline**-Autor über Vereine, Parteien, Unternehmen und andere Institutionen, bei denen er Mitglied ist, oder über Personen, zu denen er Geschäftsbeziehungen unterhält, wird das im Beitrag offengelegt.
9. Alle Leserinnen und Leser sind eingeladen, Artikel und Beiträge bei **WirLernenOnline** zu kommentieren. Nicht veröffentlicht oder gekürzt werden können:
 - beleidigende oder entwürdigende,
 - sexistische oder rassistische,

- 
- sonst strafrechtlich relevante,
 - werbende,
 - sachfremde und destruktive Kommentare (Trolling)

10. Es besteht kein Rechtsanspruch auf eine Veröffentlichung von bestimmten Bildungsmaterialien.

11. Wenn keine anderen Vereinbarungen oder Verträge dem entgegenstehen, stehen Veröffentlichungen von und bei **WirLernenOnline** unter Creative-Commons-Lizenzen.

Der Aufbau von **WirLernenOnline** und dem OpenEduHub wurde gefördert durch das Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Es wird als gemeinsames Projekt von Wikimedia Deutschland e.V. und edu-sharing.net e.V. durchgeführt.

Wenn Sie Anmerkungen oder Fragen zu diesem Statut haben, schreiben Sie uns an redaktion@wirlernenonline.de

Stand: September 2020

Dieses Statut wurde entworfen auf Basis von <https://irights.info/was-ist-irights-info-redaktionsstatut>
auf Basis von <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

