

OER-Navigator – Passende Materialien besser finden

Wie lassen sich OER-Repositoryn so durchsuchen, dass Lehrende und Lernende schnell passende Materialien finden? Der OER-Navigator erprobt dafür facettierte Such- und Empfehlungsansätze von semantischen Clustern bis Recommender-Systemen. Ziel ist eine intuitive, situativ unterstützende Suche für unterschiedliche Bedürfnisse.

OER-Repositoryn bieten eine Fülle von Materialien – doch die Auffindbarkeit bleibt eine Herausforderung. Textbasierte Suchen liefern oft zu viele Treffer, Graphdarstellungen sind für viele schwer zugänglich, und die Unterstützungsbedarfe der Suchenden variieren stark. Im Projekt OER-Navigator werden bestehende Formate hinterfragt: von semantischen

Clustern über facettierte Suche bis hin zu Recommender-Systemen. Ziel ist ein multimodaler Suchmechanismus, der Lehrende und Lernende situativ unterstützt. Beim HackathOERn liegt der Fokus auf der konzeptionellen Arbeit: Bedarfe strukturieren, Zugänge evaluieren, im besten Fall einen ersten Prototypen entwickeln.



Zielgruppe

OER-Community, Nutzer:innen, Ersteller:innen, Plattformen



Einreichende Organisation

TU Bergakademie Freiberg



Anwendungskontext

Übergreifend



Ideengeber:innen

Sebastian Zug, Jihad Hyadi
Ines Aubel, André Dietrich



Unterstützungsbedarf

Mitwirkende mit Erfahrung in der Nutzung/Verwaltung von großen OER-Repositoryn, Frontend/Prototyping, UX/Informationsarchitektur, Datenvisualisierung usw.